

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка – детский сад № 117»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 117»)**

Принято на заседании
Педагогического совета
От 5 сентября 2019г.
Протокол № 1

Утверждаю
Зав. МБДОУ «ЦРР-ДС 117»
Лютикова Л.В.
Приказ № 10 от 05 2019г.



Режим занятий

1. Общие положения

- 1.1 Режим занятий воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 117» (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дня дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 № 26, уставом детского сада.
- 1.2 Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.3 Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

- 2.1 Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.
- 2.2 Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:
 - полного дня (12-часового пребывания) – с 7.00 до 19.00.

3. Режим занятий воспитанников

- 3.1 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания в детском саду.
- 3.2 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет,	не более 15 минут
для детей от 4-х до 5-ти лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6-ти лет	не более 25 минут
для детей от 6-ти до 7-ми лет	не более 30 минут
- 3.3 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:
 - 30 мин в младшей группе
 - 40 мин в средней группе
 - 45 мин в старшей группе
 - 1,5 часа в подготовительной группе.В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

- 3.4 Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25-30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Модель организации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе в МБДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №117» (Учебный план)**

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой		Количество структурных единиц НОД в неделю в зависимости от возрастной категории				
Структурная единица НОД (дисциплина, вид детской деятельности)	Образовательная область в соответствии с ФГОС	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура (двигательная деятельность)	Физическое развитие	3	3	3	3	3
Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	2	2	2	2
ФЭМП Математическое и сенсорное развитие	Познавательное развитие	0.5	0.5	0.5	2	2
Конструирование	Познавательное развитие	-	-	0.5	0.5	0.5
Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим)	Познавательное развитие	0.5	0.5	0.5	1	1
Речевая деятельность «Развитие речи»	Речевое развитие	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	В режиме дня, и во время НОД «Развитие речи»				1
Лепка	Художественно-эстетическое развитие	1	1	1	1	1
Изо		2	1	1	1	1
Аппликация		-	1	0.5	0.5	0.5
Дополнительное образование (социально-педагогической, социальной, естественно-биологической направленности) непрерывная образовательная деятельность						
Культурно-экологическое воспитание (краеведение)	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное.			В режиме дня как СДВД		
Музыкальная деятельность с основами хореографии	Художественно-эстетическое развитие				2	2
Обучение грамоте и чтению	Речевое развитие	-	-	-		2
Английский для дошкольников	Речевое развитие				2	2
Общее количество:		10	10	10	17	19

Совместная образовательная деятельность детей и педагога						
ИЗО деятельность в студии	Художественно-эстетическое развитие	-	-	2 раза в неделю	-	-
Звуковая культура речи	Речевое развитие	-	-	Один раз в неделю	Два раза в неделю	-
Культурно-экологическое воспитание (краеведение)	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное.	-	-	Два раза в неделю	-	-
Подготовка руки к письму (Штриховка)	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное.			-	Один раз в неделю	
Театрализация и инсценировка	Художественно-эстетическое развитие	Один раз в неделю			Один раз в неделю	
Образовательная деятельность в режимных моментах						
Воспитание культурно-гигиенических навыков Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) Социально-коммуникативное развитие.	В режиме дня, ежедневно			2-3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	В режиме дня, ежедневно			2-3 раза в неделю		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		

Примечание: на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Непрерывная образовательная деятельность

- представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности. Проводится по расписанию.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26, где учитывается время и соблюдены перерывы.

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми

- включает в себя совместную образовательную деятельность воспитателя и детей организованную педагогом в соответствии с образовательным планом или ситуационно, по желанию и интересам воспитанников: *организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций.*

Самостоятельная деятельность детей включает в себя свободную деятельность детей по интересам, организованную и обогащенную педагогом (в зависимости от возрастной категории).