

Информационная справка (отчет)
по результатам проведения самообследования деятельности
МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №117» за 2020 год

Отчет о результатах само обследования деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДОО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.14 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.17г. №1218)
- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением, разработанным в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» и утвержденного 30.04.14 Приказ № 23/1
- Приказа заведующей Лютиковой Л.В. от 10.02.21. № 1 «о/д» «О проведении самообследования деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» .

Состав комиссии:

Лютикова Л.В. – заведующий, председатель комиссии

Ковалева Л. А. – старший воспитатель

Никольская М. А. - заместитель заведующего по АХР

Сапронова И.А., - главный бухгалтер.

Филиппова Е.Н.- делопроизводитель:

Гридина Л. Г. - врач

Кальчик Н.С.- медицинская сестра

Шакина М. С. -педагог психолог

Воспитатели:

Чередниченко Н.В..

Чернецова Т.А.

Журавлева М.А.. председатель ППО

Результаты самообследования
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 117» за 2019-2020 уч.г.

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №117»
Юридический и фактический адрес:	394065, городской округ город Воронеж, улица Олеко Дундича, дом 5.
Год ввода в эксплуатацию	1973
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00
Телефон:	263-01-22, факс 272-57-62
Учредитель Учреждения	муниципальное образование городской округ город Воронеж в лице администрации городского округа город Воронеж.
Организационно-правовая форма учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Мощность дошкольного образовательного учреждения (плановая/фактическая)	Плановая: на 296 детей / фактическая: на 375
Количество групп	10, все группы общеобразовательные
Общая численность детей на 1.08.18	375
Лицензия:	№ДЛ-891 от 28 октября 2016 г. срок действия бессрочно Приложение №ДЛ-891 от 28 октября 2016 г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 36 регистрационный номер 1033600017912 от 26 декабря 2011г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 36 № 003436142 от 05 апреля 1996
Устав ДОУ	Утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж № 209 от 11.03.2015, с изменениями от 04.12.2019г. №1156
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ.
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Объект права: - МДОУ ЦРР – детский сад 117 серия 36-АВ № 373139 от 28 апреля 2009г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	серия 36–АВ № 963337 от 17 августа 2010г.
Договор о взаимоотношениях с Учредителем и Учредителем	имеется
Сайт учреждения	ds117.vrn.ru

1.1. Документация ДОУ

Международный уровень	Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.) Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изм. и доп.) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.) Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.)
Федеральные, региональные, муниципальные, нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в ДОУ	Конституция Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013 г. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ» Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; и другие. Постановление Главы администрации городского округа город Воронеж от 30 июля 2012 г. № 618 (с учетом изменений от 20.06.19 №489 «Об утверждении административного регламента администрации городского округа город Воронеж по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (см. на официальном сайте ДОУ). - Положение «О порядке комплектования воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа город Воронеж, утверждённым постановлением администрации городского округа город Воронеж» (см. на официальном сайте ДОУ)</p>
Договоры ДОУ с родителями (законными представителями)	Имеются и ведутся в соответствии с нормативными и локальными актами.
Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учет будущих воспитанников.	Имеются и ведутся в соответствии с нормативными и локальными актами.
Программа развития ДОУ	Составлена на 5лет, с 2020 по 2025 включительно (см. на официальном сайте ДОУ). Утверждена приказом заведующего от 14.05.2020г. Согласована с УОиМП администрации г.о.г.Воронежа.
Образовательные программы	«Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду - под редакцией доктора педагогических наук профессора В.И. Логиновой - СПб., 1995г., 2001г. - «Воспитание здорового ребенка» - под редакцией М.Д. Маханева – М., 1998г. «Программа воспитания экологической культуры в дошкольном детстве» - под редакцией С.Н. Николаевой – М., 2000. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - под Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Москва, АСТ, 1998 год. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. - Издательство Детство-пресс, 2004. и другие программы.
Учебный план	Одобрены и приняты на педагогическом совете, протокол №1, от 07.09.17, утверждены зав. Лютиковой Л.В. Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
Годовой план работы	
Календарный учебный график	
Рабочие программы педагогов	
Расписание ОД за прошедший год, режим дня	
Отчеты по итогам деятельности	В соответствии с локальными актами учреждения, нормативно-правовой базой муниципального, федерального уровня.
Справки тематических проверок	Имеется в наличие, составлены утвержденной комиссией, согласно положению о контрольной деятельности в ДОУ.
Номенклатура дел	Имеется и ведется в соответствии с нормативными документами
Журнал учета проверок	Имеется и ведется с 18.11.2009г. Журнал учет проверок должностными лицами органов государственного контроля

1.2. Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений.

Книга учета трудовых книжек работников, личные дела	Книга учета трудовых книжек работников имеется, личные дела ведутся (на основании: Трудового кодекса РФ и Правил внутреннего трудового распорядка приказ №22/1 от 05.06.2012г.)
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов	Приказы по личному составу имеются, книга регистрации приказов ведется (В соответствии с приказом Гособразования СССР № 745 от 04.10.1988 « Об утверждении Перечня документации детского дошкольного учреждения»
Трудовые договора, дополнительные соглашения	Имеются и ведутся (на основании: Трудового кодекса РФ и Правил внутреннего трудового распорядка приказ №22/1 от 05.06.2012г.)
Коллективный договор (с приложениями)	Утвержден на собрании трудового коллектива протокол №19 от 23.05.2012г.
Штатное расписание	соответствие установленным требованиям, структура и численность в соответствии с Уставом утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 15.12.2011г. №1139
Должностные инструкции работников	Имеются (утверждены 02.09.2013г., разработаны в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
Журналы проведения инструктажа	Имеются и ведутся: - журнал ознакомления сотрудников с инструкциями по технике безопасности начат 03.12.2013г. - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте начат 13.01.2010г. Журналы ведутся в соответствии с коллективным договором. Утвержден на собрании трудового коллектива протокол №19 от 23.05.2012г.;

Раздел 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ часть. Оценка системы управления ОО

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является – заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117».

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117» являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание (конференция) работников учреждения	-рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора и уполномочивает профсоюзный комитет на его подписание с администрацией от имени трудового коллектива; -обсуждает и рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; -вносит изменения и дополнения в другие локальные нормативные акты; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Обращается с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Педагогический совет	- рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации

	<p>учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагогический Совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников Учреждения. Срок полномочий педагогического совета – текущий учебный год. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе и совместители, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» Председатель и секретарь педагогического совета Учреждения избираются коллективом ежегодно на первом заседании педагогического совета.</p> <p>Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности педагогического совета устанавливаются локальным актом Учреждения — Положением о педагогическом Совете педагогов (Устав п.5.5.).</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; -заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении; -участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; -принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; -взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций детского сада; проведения совместных мероприятий; -заслушивает информацию представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников, в том числе проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями, взаимодействуют по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди воспитанников; -принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и т.д.; -принимает решение вместе с заведующей Учреждения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; -знакомится с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности;

Структура и система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов и родителей для оптимизации деятельности ДОУ и повышения качества образовательных услуг. Открытость и доступность информации обеспечивается официальный сайт: <http://www.ds117.ru/>

Руководители образовательного учреждения

Заведующий Лютикова Лариса Васильевна

Служебный телефон 8 (4732) 630122

Заместители:

- 1) старший воспитатель – Ковалева Лариса Анатольевна,
- 2) по административно-хозяйственной работе – Никольская Марина Александровна.
3. Главный бухгалтер – Сапронова Ирина Алексеевна, служебный телефон 8 (4732)725762.

Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 63 сотрудника из них 29 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

заведующий	старший воспитатель	воспитатель	логопед	педагог-психолог	муз. работник	физ. Инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	20	1	1	2	1	4	-

Кадровая расстановка на 2020 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя
Группа раннего возраста	1 Калугина О.А. Малахова М.Н.
Вторая младшая	2 Андросова А.И. Мальцева Е.Т.
Вторая младшая	3 Олейник О.В. Авраменко Е.А.
Средние группы	4 Гудкова И.А. Постникова Е.И.
	6 Журавлева М.А. Веретенникова Л.М.
Старшие группы	7 Мавричева М.Ю. Нефедова Е.С.
	8 Грибанова С.В. Чередниченко Н.В.
Подготовительные к школе группы	5 Власова А.Ю. Казаку-Градинар Д.Н.
	9 Тадевосян Е.И. Малыгина О.В.
	10 Чернецова Т.А. Алексеенко Е.А.
Инструктор по физической культуре	Гусева Л.О.
Музыкальный руководитель	Китина О.Б.
ПДО	Любопытнова О.Л.
ПДО	Ершова Ю.Б.
ПДО	Кузина А.Ю.
ПДО	Тишанинова Ю.Н.
Учитель – логопед	Дрокина В.П.
Педагог – психолог	Шакина М.С.
Старший воспитатель	Ковалева Л.А.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел.	кв. категория	количество педагогов чел.	возраст	количество педагогов чел.
1-5	3	высшая	9	20-30	-
5-10	4	первая	14	30-40	14
10-15	6	соответствие занимаемой должности	4	40-50	8
15-20	1	без категории	2	50-60	7
более 20	15			более	-

Примечание: 3 человека без категории – вновь поступившие -1 чел., со стажем работы менее 2 лет -1 чел., после декретного отпуска – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее педагогическое	22	70
2	Высшее непедагогическое + среднеспециальное педагогическое	1	3
3	средне-специальное педагогическое	7	21
4	Пед.класс	2	6
5	обучаются в педагогических ВУЗах	0	-
6	Другое	3	9
7	Дополнительное: - «менеджмент в образовании» (508 часов)	2	6

Аттестация педагогов в 2020 отчетном году

Показатели	2020 уч. год	
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации
Запланировано на аттестацию	6 человек	
Подтвердили (получили) высшую категорию	2 человека (Грибанова, Малыгина)	Февраль - Декабрь
Получили 1 категорию	1 (Алексенко)	Октябрь 2020
ПСЗД	3 человека (Казаку-градинар, мальцева, Кузина)	Февраль – ноябрь 2020 г

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Должность	Сроки
1	Любопытнова О.Л.	ПДО	24 января 2020 г.
2	Кузина А.Ю.	ПДО	24 января 2020 г.
3	Тишанинова Ю.Н.	ПДО	8 декабря 2020 г.
4	Грибанова С.В.	Воспитатель	30 апреля 2020 г.
5	Мавричева М.Ю.	Воспитатель	07 февраля 2020 г.
6	Журавлева М.А.	Воспитатель	07 февраля 2020 г.
7	Веретенникова Л.М.	Воспитатель	07 февраля 2020 г.

Сводные данные по годам

Должность/год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Заведующая				1			
Старший воспитатель						1	
Воспитатель	8	6	1	6	5	8	4
ПДО		1		3			3
Учитель – логопед				1		1	
Музыкальный руководитель		1	1			1	
Инструктор по физической культуре						1	

Примечание: в 2020 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации

На сегодняшний день (29 чел.) 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС, 100 % имеют курсы ПК за последние 3 года.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» определяют стабильное функционирование. Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного пространства, и повышает заинтересованность и инициативность в управлении ОО всех участников образовательного процесса.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим (67%) и средне-специальным (33%) образованием, квалификационные категории имеют 20 (67%) педагогов.

-План аттестационных мероприятий на 2020 год выполнен.

-План повышения квалификации на 2020 год выполнен.

- В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

- Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

- В ДОУ имеется План (Дорожная карта) по внедрению профессионального стандарта «Педагог». Мероприятия плана выполнялись в соответствии со сроками.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития - детский сад №117» определяется **основной общеобразовательной программой МБДОУ «Центр развития - детский сад №117»**, основой для которой является программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией доктора педагогических наук профессора В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой- СПб. 1995, 2010, 2011гг.). Структура программы соответствует ФГОС ДО.

В программе предусмотрено использование отдельных программ, углубляющих основное образовательное содержание в соответствии с актуальными детскими интересами, запросами семьи, возможностями дошкольного учреждения, и задачами обогащенного развития дошкольников. МДОУ ЦРР - Д/С№117 использует в работе программы и технологии: «Воспитание здорового ребенка» - под редакцией М.Д. Маханева – М., 1998г. «Программа воспитания экологической культуры в дошкольном детстве» - под редакцией С.Н. Николаевой – М., 2000. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - под Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Москва, АСТ, 1998 год. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. - Издательство Детство-пресс, 2004. и другие программы.

**Парциальные программы и технологии дошкольного образования,
используемые в МБДОУ «ЦРР-Д/С№117»**

Направленность и наименование программы	Авторы:	Цель:
Программа здоровье сберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Рекомендована Министерством образования РФ.
Программа экологического воспитания Программа «Юный эколог»	С. Н. Николаева.	Воспитание экологической культуры дошкольников. Рекомендована Министерством образования РФ.
Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Л.В.Куцакова.	Развитие конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования.
Программа «Умка» — ТРИЗ	Л.М. Курбатова и др.	Развитие у дошкольника активных форм мышления в единстве с творческим воображением, развитие фантазии через обогащение предметно-пространственной среды детского сада (сказочного, игрового, эстетического, экологического, технического характера).
Программы социально-нравственного развития дошкольников Программа «Я, ты, мы»	О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.	Социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности. Рекомендована Министерством образования РФ
Программа «Я — человек»	С. А. Козлова.	Формирование представлений о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развитие творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям.
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О. Л. Князева, М. Д. Маханева.	Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры, приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Программа рекомендована Министерством образования

Принципы (на которых базируются используемые программы):

- 1) Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- 2) Систематичность и последовательность
- 3) Вариантность и вариативность
- 4) Наглядность.
- 5) Достоверность:
- 6) Комплексность.

Технологии и методики дошкольного образования:

1. Технология раннего обучения чтению по методике Н.А. Зайцева
2. Развивающие игры Никитина.
3. Игры М. Монтессори
4. Методика В. Воскобовича
5. ТРИЗ
6. Логические Блоки Дьенеша.
7. Методика «Цветные числа Кьюизенера»
8. Технология здоровьесбережения

В 2020 педагогами активнее стали использоваться следующие технологии:

1. – **Здоровьесберегающие и физкультурно-оздоровительные** Цель – обеспечить дошкольнику все возможности для сохранения здоровья, также формировать у него необходимые знания, умения, навыки по ЗОЖ. медико-профилактические, - обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

2. Технологию исследовательской деятельности.

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

3. Личностно-ориентированные технологии.

В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются: гуманно-личностные технологии.

4. Технологии сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения) и др.

Сроки реализации образовательных программ: от 2 до 7 лет

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Количество групп -10

Количество воспитанников – 375

Возрастной состав от 2 до 7 лет.

**Результаты образовательной работы (результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 уч. год)
Сводные данные педагогической диагностики**

Уровень усвоения Образовательные области	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Итог усвоения в пределах среднего уровня	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	60	16%	238	63%	75	21%	261	69%
Познавательное развитие	59	16%	254	68%	62	18%		
Речевое развитие	82	22%	249	66%	44	12%		
Художественно-эстетическое развитие	47	13%	277	74%	52	14%		
Физическое развитие	60	17%	288	77%	27	6%		

Все дети освоили ООП. Результаты педагогической диагностики не являются основанием для оценки реальных достижений, а используются для построения образовательной деятельности на основе индивидуального подхода, разработки индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка.

**Анализ психологической готовности к школьному обучению
воспитанников детского сада за 2019-2020 учебный год**

В марте 2020 года педагогом-психологом была проведена итоговая диагностика психологической готовности детей к школе.

В итоге были получены следующие результаты: мотивационный компонент: высокий уровень — 54,5 % средний уровень — 37,3% низкий уровень – 8,2%; интеллектуальный компонент: высокий уровень — 62,6 % средний уровень — 34,3% низкий уровень — 3,03 % ; эмоционально-волевой компонент: высокий уровень — 58,6 % средний уровень — 35,3% низкий уровень — 5,1 % .

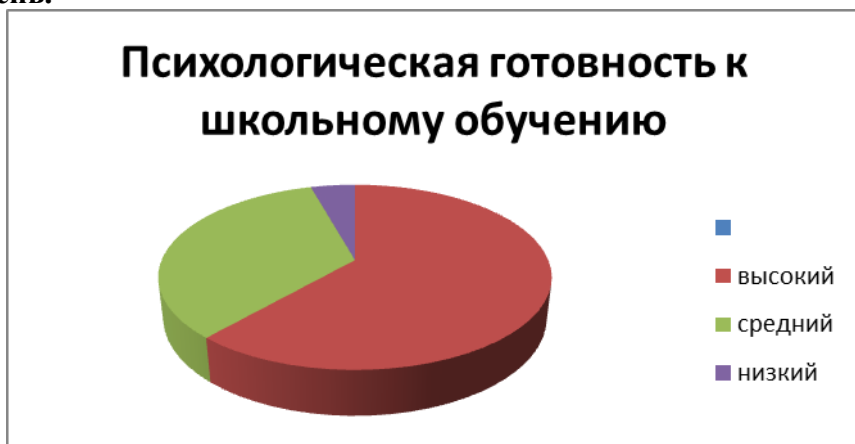
Полученные результаты показывают, что преобладающее количество детей готовы к школьному обучению на достаточном уровне. Воспитанники подготовительной группы с интересом справляются с предложенными заданиями. Выполнение заданий дало возможность сделать вывод, что у детей сформированы универсальные учебные действия: как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение принять и

сохранить задачу, выполнять действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность. Дети на занятиях активны, у большинства познавательная активность высокая или в пределах возрастной нормы. Дети имеют широкий кругозор, знают признаки времен года, называют последовательность частей суток. Большинство детей владеют обобщающими понятиями, сравнивают предметы по нескольким признакам, исключают самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.

Наблюдение, анализ детских работ продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей подготовительных групп успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок. Воспитанники подготовительных групп могут фантазировать, хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Полученные данные показывают, что зрительно-моторная координация развита в соответствии с возрастной нормой.

По ориентационному тесту школьной зрелости Керна - Йерасика имеют высокий уровень готовности 71,7%, средний уровень - 27,2%, низкий - 1,1% воспитанников.

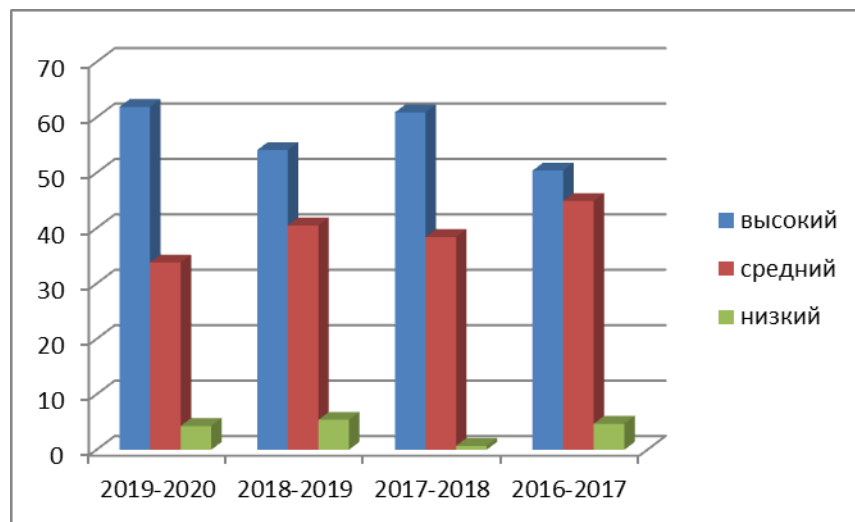
По результатам всего мониторинга: **61,9% детей имеют высокий уровень психологической готовности, 33,8% - достаточный уровень, 4,3% - низкий уровень.**



Таким образом, представленные данные говорят о серьезной работе педагогов ДООУ по формированию целевых ориентиров воспитанников. В результате планомерной систематической работы педагогов дополнительного образования и воспитателей к концу года у детей повысился уровень психологической готовности к школе на 34,5%, у детей сформировалась учебная мотивация, расширился познавательный интерес. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Воспитанники подготовительных групп ДООУ получили необходимый и достаточный уровень актуального развития, который способствует успешной адаптации дошкольников к систематическому обучению в школе.

**Динамика психологической готовности
к школьному обучению по годам:**



**Результаты коррекционно-развивающей работы
педагога-психолога за 2019-2020 учебный год**

В течение года (% детей от общего количества детей)	Конец года	Рекомендовано на консультацию специалистов
16,4%	1, 8%	6,7%

В течение 2019-2020 учебного года по запросам родителей педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа с воспитанниками детского сада. Коррекционно-развивающая работа велась с детьми, имеющими нарушения эмоционального, поведенческого, личностного характера, а также с детьми, у которых есть трудности в познавательной сфере. На конец года осталось 1,8 % (от общего количества) детей из средней и старшей группы, с которыми будет продолжена работа в следующем учебном году.

Отчет о логопедической работе учителя логопеда ЗА 2019-2020 уч. год

Количество детей	Логопедическое заключение			Результаты работы			Направлено на ТПМПК (причина, дата)
	ФНР	ФФНР	ОНР	норма	Значительные улучшения	Без улучшений	
39	32	1	6	26	13	-	-

На протяжении 2019-2020 учебного года коррекционная работа была направлена на реализацию следующих задач:

- Диагностика, профилактика и коррекция нарушений устной речи.
- Развитие фонетико-фонематических процессов
- Развитие артикуляционной моторики
- Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания.
- Развитие зрительного восприятия
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей **.мероприятия:**
- Развитие зрительной памяти
- Развитие пространственных представлений и ориентации

1. Комплексное обследование устной речи детей старшей и подготовительной групп.
2. По результатам обследования на логопедический пункт было зачислено 25 дошкольников с нарушением звукопроизношения..
3. По виду речевого нарушения были укомплектованы группы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.
4. Составлены планы индивидуальной и подгрупповой работы.
5. Подобрана соответствующая методическая литература.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям.

- Развитие фонетико-фонематических представлений.
- Постановка и автоматизация дефектных звуков.
- Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
- Развитие и уточнение пространственно-временных представлений и ориентации.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия.

Ведение документации:

- На каждого воспитанника заведена индивидуальная речевая карта по отслеживанию состояния речевой деятельности.
- Был заведен журнал обследования устной речи.
- На каждого ребенка была заведена тетрадь с заданиями по исправлению нарушенных звуков
- В журнале учета посещаемости было отмечено количество пропущенных и посещенных занятий каждым ребенком.
- Был составлен годовой план работы.
- Составлено расписание по подгруппам и расписание логопеда.
- В конце учебного года был составлен аналитический отчет о проделанной работе за год.

Участие и повышение проф. мастерства педагогов в мероприятиях педагогической направленности, профессиональных конкурсах в 2020г.

№п/п	Наименование организации проводимой мероприятия педагогической направленности	Тема	Участник Результат участия	Форма (очная, дистанционная)	Дата
Семинары, вебинары.					
1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный он-лайн семинар «Использование проектирования в образовательной организации. Тема выступления: «Моделирование ОП с учетом комплексно-тематического планирования и интересов детей»»»	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника №	
2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный он-лайн семинар «Современные подходы воспитания и образования в рамках примерной программы образования и воспитания ИСРО РАО0» Тема выступления: «Технология утреннего сбора»»	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника №54-ОД	03.08.2020
3	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Шумовой оркестр на праздниках и развлечениях в ДС.»		Сертификат 1ч.	09.07.2020
4	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Технология развития критического мышления через чтение и письмо»	Малыгина О.В.	Сертификат 1ч.	15.07.2020
5	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Семинар-практикум «инновационные технологии применяемые в образовании дошкольников и школьников» Тема выступления: «Использование мультистудии в процессе формирования инициативности и самостоятельности детей»	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника №37-ОД	02.07.2020
6	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный Семинар –практикум Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии , самоизоляции и дистанционного обучения,	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника № 29-ОД	09.06.2020

		Тема выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях пандемии»			
7	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Нарушение письменной речи и счета. Как распознать и помочь»	Малыгина О.В.	Сертификат участника №44-ОД	15.07.2020
8	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Мышление и речь. Развитие словесно-логического мышления у детей»	Малыгина О.В.	Сертификат участника № 47 ОД	22.07.2020
Мастер-классы -					
Конференции					
1	ВГТУ, ВГУ, ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина, МПГУ, Шаньдунский Институт путей сообщения (Китай)	Антропоцентрические науки: Иновационный взгляд на образование и развитие личности. Материалы 11 Международной научно-практической конференции (30-31 октября 2020г.)	Мальцева Е.Т. Журавлева М.А. Веретенникова Л.М..	Материалы размещены в сборнике	30-31 октября 2020г.
Форумы -					
Печатные работы, публикации на сайтах, порталах профессиональной направленности					
1.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	«Методическая копилка педагога выпуск 12	Мавричева М.Ю. Малыгина О.В. (2 статьи) Грибанова С.В.	Сборник материалов	2020 г.
2	ВГТУ, ВГУ, ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина, МПГУ, Шаньдунский Институт путей сообщения (Китай)	Антропоцентрические науки: Иновационный взгляд на образование и развитие личности. Материалы 11 Международной научно-практической конференции (30-31 октября 2020г.)	Мальцева Е.Т. Журавлева М.А. Веретенникова Л.М..	Материалы размещены в сборнике	30-31 октября 2020г.
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Центр непрерывного совершенствования профессионального мастерства.	Сборник научных статей 1 всероссийской научно-практической конференции « Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения.	Ковалева Л.А. Шакина М.С. Дрокина В.П.	Материалы размещены в сборнике	2020 г
Массовые мероприятия и акции для детей, молодежи					

1.	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж МКУ г.о.г.Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов».	Онлайн-челлендж «Голубь мира»	Гудкова И.А. Постникова Е.И. Черницова Т.А. Гусева Л.О. Дрокина В.П. Ершова Ю.Б. Любопытнова О.Л. Тишанинова Ю.Н. Шакина М.С. Чередниченко Н.В. Грибанова С.В.	Участие (сертификаты) Приказ УОиМП от 28.08.2020 №917/01-02	09.09.2020 г
Участие педагогов в профессиональных конкурсах					
1.	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж	Городской конкурс сценариев патриотической направленности «Растим патриотов» номинация «Помним.Верим.Храним»	Гудкова И.А. Постникова Е.И.	Участие (благодарность) Приказ УОиМП от 29.08.2020 г	29.08.2020 г
2.	Районная профсоюзная организация г.Воронежа Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности, посвящённый празднованию 75-й годовщины Победы в Вов1941-1945 годов.	Малыгина О.В. Ковалева Л.А. Абдуллина О.В. Чередниченко Н.В. Китина О.Б.	Лауреаты конкурса Протокол №11 от 28.02.2020г	28.02.2020г.
3	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Всероссийский педагогический конкурс «Лето – маленькая жизнь», номинация «Летние игры, забавы, развлечения»	Малыгина О.В.	Диплом 3 степени №20-14-138	Октябрь 2020 г.
	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Всероссийский педагогический конкурс «Лето – это здорово» номинация «Сценарий тематического мероприятия»	Малыгина О.В.	Диплом участника № 20-05-1996	Октябрь 2020 г.

Вывод по разделу:

Вывод: Участие педагогов в семинарах различных уровней, методических объединениях, мастер-классах положительно влияет на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечивает заинтересованность педагогов в результате своего труда. Выступления отдельных педагогов нашли отражения в печатных сборниках методических документов, различных издательств.

Сводная таблица «Участие воспитанников МБДОУ «ЦРР-ДС117» в конкурсах в 2020 учебном году»

Виды мероприятий (уровень)	Количество участников и победителей	Количество призовых мест
Конкурсы муниципальные	40 детей	1 место – 1 ребенок 2 место -1 ребенок 3 место - 9 детей
Областные (региональные) конкурсы и акции	27 детей	1 место - 2 ребенка 2 место – 1 ребенок
Всероссийские (федеральные) конкурсы	6 детей	Победитель – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок
Викторины (федеральные)	5 детей	1 место – 3 ребенка 2 место 1 ребенок

Вывод: Участие воспитанников МБДОУ «ЦРР-Д/С№117» в конкурсах различного уровня и наличие призовых мест подтверждает динамику повышения качества образования. Свидетельствует о развитии разносторонних способностей детей и сформированной мотивации дошкольников к участию в творческих конкурсах.

**Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса МБДОУ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА №117»
По состоянию на 1 декабря 2020 года**

№	Тип строения (типовой проект, приспособленное фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс строения)	Общая площадь, ДОО (строения)	Форма владения помещениями, строениями Реквизиты правомочных документов	Вид помещения (кабинеты, аудитории, и т.д.)	Перечень ТСО, оборудования, компьютерной техники, их количество	Наличие земельного участка (площадь (га), посадки, озеленение и т. П.)	Проектная мощность здания (здание рассчитано на – человек)
1	2	3	4	6	7	8	9
	Типовой проект	Отдельно стоящее строение площадью 1730,2 кв.м.	Оперативное управление Договор № оу-348-с о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за образовательны	Музыкальный зал, Спортивный зал, Кабинет психолога, экологическая комната, изостудия, Кабинет математики, кабинет обучения чтению и грамоте,	<u>Готовая студия «Оптим» (5 планшетов+стол для педагога) для рисования песком – 1 шт.</u> <u>Набор гребней для песка – 2 шт.</u> <u>Разравниватель для песка – 1 шт.</u> <u>Щеточка для песка – 2 шт.</u> <u>«Песочное рисование» Алена Войнова – 1 шт.</u> <u>BEHRINGER B115D - активная акустическая система, пиковая мощность 1000 вт, двухполосная -15 «+1,35», диапазон частот 45-</u>	Земельный участок площадью 6576,2 кв.м. Замощенная – 2524,8 кв.м. Озелененая – 2333,06 кв.м.	На 245 детей по факту 375ребенка

			<p>м учреждением от 9.12.2000 года</p>	<p>кабинет английского языка, Логопедический кабинет и кабинет психолога</p>	<p>20000 Гц, встроенный микшер, 17,2 кг. <u>Begringer XENYX X 1204USB</u> – Компактный малошумящий микшерный пульт премиум-класса (4 монохода с независимыми компрессорами, 2 стереовхода, 2 AUX –шины, процессор эффектов, интегрированный USB-интерфейс, встроенный импульсный блок питания). <u>Sennheiser XSW 1-835-B</u> – вокальная радиосистема с динамическим микрофоном E835 (614-638 MHz) <u>Karsect KRU-8/KST-1U</u> – радиосистема (2 ручных радиомикрофона и база), 2X1000 каналов, UHF 800 MHz, выходы XLR и JACK 6.3, дальность приема 100 м, черный пластиковый кейс. <u>STAGG SPSQ10 SET</u> – 2 стойки под акустические системы с черным нейлоновым чехлом. <u>BRANNER MS-70/ВК</u> – стойка микрофонная «журавль», облегченная, черная, пластиковое основание ножек, поворотный узел, фиксация через втулки. <u>Big Dipper LPC008S</u> – Светодиодный прожектор смены цвета RGB 54X1,5 Вт. <u>Involight NL420</u> – LED световой эффект, светодиоды: 5 шт. по 3 Вт, цвет RGBWY, DMX – 512, звук.актив. <u>Casio CDP-230 RBK</u> – цифровое фортепиано 88 клавиш, функция синтезатора, встроенные стили. <u>Ноутбук ASUS VivoBOOK A 540LA-DM1276T</u> <u>Проектор INFOCUS IN128HDSTx</u>, DLP, 3500 ANSI Lm, Full hd, 15000:1, короткофокусный 0, 495:1 <u>Настенный проекционный экран Lumien Master Picture 184x220 см</u> <u>MEINL NINOSSET 100</u> – набор из 4 пластиковых шейкеров в форме фруктов. <u>FLIGHT FBELL- 8H</u> – Набор колокольчиков. В комплекте – 8 колокольчиков (8 нот.) <u>FLIGHT FCP – 55F</u> – кастаньеты «лягушка». <u>FLIGHT FX -12 RC</u> Семицветик – ксилофон (12</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				нот), цветной <u>FLIGT FTR-4</u> –треугольник. <u>Песочница – городки -2 шт</u> <u>Песочница с фанерной крышкой.-10</u> Пианино - 3 штуки Синтезатор – 1 шт. Видеомагнитофон -5 шт. Мульти медиа проектор (2) экран (2 м x1.80м) Интерактивная доска с короткофокусным проектором и ноутбуком – 1 комплект. DVD проигрыватель (5), Аудио магнитола- 12 шт. Ноутбук- 12 шт, Телевизоры-6 Фотоаппарат – 2 шт. Мольберты -15 шт Глобус -5 шт Доска магнитная (с буквами, цифрами) -15 шт, фланелеграфы, Развивающие игры – более 300 комплектов.		
--	--	--	--	---	--	--

Примечание:

В детском саду для педагогического коллектива имеется доступ к информационным системам, информационно - коммуникативным сетям через систему Wi-Fi, педагоги имеют возможность посещать образовательный сайты, порталы, электронные библиотеки и прочее. Воспитанники не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам в связи со спецификой возрастной категории, рабочие места педагогов оборудованы ИКТ (имеются ноутбуки, принтеры, телевизоры с возможностью использовать флеш-накопители, телевизоры используются в качестве мини-экрана и заменяют отсутствие проектора).

Раздел 4 . Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на следующий учебный год)

В 2020 году ДОУ приступило к реализации программы развития на 2020-25 гг. В рамках программы расширение дополнительного образования направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, художественно-эстетическом направлениях. Дополнительное образование будет расширяться за счет платных образовательных услуг. Готовилась нормативно-правовая, финансовая и методическая база для реализации проекта «Дополнительное образование».

Поэтому для ДОУ важными являются вопросы, связанные с изменением образовательной модели ДОУ, переходом на новую форму организации воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих условий образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития ДОУ на 2021 -2022 учебный год.

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия и задачи
Образовательная деятельность	
Образовательные задачи на год	<p>Повышать индивидуализацию обучения со сменой акцентов в организации детской деятельности с инициативы взрослых на инициативу детей. Развивать рефлексивность.</p> <p>Стимулировать познавательную деятельность воспитанников на основе активной коммуникации в формате «взрослый-ребенок» и «ребенок – ребенок». Внедрять современные коммуникационные и партнерские технологии в образовательную деятельность.</p> <p>Трансформировать образовательное пространство в субъектную позицию для каждого участника образовательного процесса. Привести РППС в состояние полной мобильности и доступности.</p>
Реализация ФГОС ДО И стандарта педагога	<p>Продолжать оснащать в соответствие с ФГОС ДО образовательную среду в группах, в соответствии с основной общеобразовательной программой , создавать психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.</p> <p>Добиваться улучшения качества образования в соответствии с критериями оценки качества образования на основе программы Национальных исследований качества образования (НИКО)</p> <p>Продолжать оснащение образовательного процесса ИАО и ЭОР, обучать педагогов на курсах.</p>
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	<p>Внедрять оздоровительные программы и технологии в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Реализовывать комплексный подход к оздоровлению воспитанников.</p> <p>Изучать и внедрять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.</p> <p>Организовывать методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания социальной культуры дошкольников.</p> <p>Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи</p>
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Участвовать в действующих семинарах, мастер-классах для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. - Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах . - Внедрять информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	<p>Продолжать изучать спрос на дополнительные образовательные услуги с целью повышения качества образования и удовлетворения желания воспитанников, запросов родителей как социальных заказчиков образовательных услуг в направлениях: спортивно-оздоровительном и художественно-эстетическом.</p>
Осуществлять деятельность ДОУ в режиме развития	<p>Продолжать деятельность по реализации программы развития. Внедрять программу воспитания.</p>

Укрепление материально-технической базы.

Ремонтные работы	Ремонт тентовых навесов в количестве 3 Косметический ремонт в музыкальном зале. Ремонт лестничных маршей.
Оснащение	Оснащение групповых помещений современным рециркуляторами воздуха для профилактики ОРЗ, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.
Совершенствование материально-технической базы для образования	Оснащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах соответствии с ФГОС ДО. Приобретение интерактивного оборудования в комплекте с электронными образовательными ресурсами для дополнительного образования детей. Приобретение оборудования для «дополнительного образования «шахматная школа», «С кисточкой в ладошке», «Логопедия», «Развивай-ка».

**2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР-Д/С117»
ЗА 2020 учебный год**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. №1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	381 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	381 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	381 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	22 человека 70%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 33%
1.8.2	Первая	9 человек 30/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 28 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 381человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	Да 4 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6.	Наличие кабинета для Изобразительной деятельности	да
2.7.	Наличие кабинета психолога	да

2.8	Наличие кабинета математики	да
2.9	Наличие кабинета по обучению детей грамоте и чтению	да
2.10	Наличие экологического кабинета	да
2.11	Наличие фито-бара	да
2.12	Наличие тренажерного мини-зала	да

Окончательный вывод по самообследованию: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 117» соответствует заявленному статусу, функционирует в режиме развития, реализует основную общеобразовательную программу в полном объеме, реализует современные направления модернизации дошкольного образования РФ.

Члены комиссии:

Лютикова Л.В. – заведующий, председатель комиссии

Ковалева Л. А. – старший воспитатель

Никольская М. А. - заместитель заведующего по АХР

Сапронова И.А., - главный бухгалтер.

Филиппова Е.Н.- делопроизводитель:

Гридина Л. Г. - врач

Кальчик Н.С.- медицинская сестра

Шакина М. С. -педагог психолог

Воспитатели:

Чердниченко Н.В..

Чернецова Т.А.

Журавлева М.А.. председатель ППО