

«Центр развития ребенка - Детский сад № 117»

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 117»
за 2020-2021 учебный год.**

Публичный отчет МБДОУ «центр развития ребенка – детский сад №117» (далее ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №117»
Юридический и фактический адрес:	394065, городской округ город Воронеж, улица Олеко Дундича, дом 5.
Год ввода в эксплуатацию	1973
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00
Телефон:	263-01-22, факс 272-57-62
Учредитель Учреждения	муниципальное образование городской округ город Воронеж в лице администрации городского округа город Воронеж.
Организационно-правовая форма учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Мощность дошкольного образовательного учреждения (плановая/фактическая)	Плановая: на 296 детей / фактическая: на 375
Количество групп	10, все группы общеобразовательные
Общая численность детей на 1.08.21	375
Лицензия:	№ДЛ-891 от 28 октября 2016 г. срок действия бессрочно Приложение №ДЛ-891 от 28 октября 2016 г http://www.ds117.ru/download/D0BBD0B8D186D0B5D0BDD0B7D0B8D18F.pdf
Устав ДОУ	Утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж № 209 от 11.03.2015, с изменениями от 04.12.2019г. №1156
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ.
Сайт учреждения	ds117.vrn.ru http://www.ds117.ru/
Электронный адрес	detsad117@govvrn.ru

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.2. Структура управления

Управление МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является – заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117».

Непосредственное управление учреждением МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» осуществляет заведующий – Лютикова Лариса Васильевна (электронная почта: detsad117@govvrn.ru, телефон: +7 (463) 263-01-22). Часы приема руководителя по личным вопросам: среда с 15.00 до 19.00.

Административная должность Ф.И.О.	Образование	Стаж пед. / Стаж админ. работы	Управленческие функции
Заведующий ДОУ Лютикова Л.В. (электронная почта: detsad117@govvrn.ru, телефон: +7 (463) 263-01-22)	Средне-специальное Дополнительно «Менеджмент в образовании»	46 /33	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» п.5.4.): распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Старший воспитатель Ковалева Л.А. (электронная почта: detsad117@govvrn.ru, телефон: +7	Высшее, дополнительно «Менеджмент в образовании»	27	осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми; мобилизует воспитателей на решение задач,

(463) 263-01-22)			поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением; осуществляет планирование взаимодействия ДООУ и семьи на основе сотрудничества.
Заместитель заведующего по АХР Никольская М.А. (электронная почта: detsad117@govvrn.ru, телефон: +7 (463) 263-01-22)	Средне-специальное	0/20	отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, контролирует чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
Главный бухгалтер Сапронова И.А.	Высшее	0/16	Сапронова Ирина Алексеевна (электронная почта: detsad117@govvrn.ru, телефон: +7 (463) 263-01-22)

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №117» являются:

Наименование органа	Функции
<p>Общее собрание (конференция) работников учреждения</p> <p>Председатель – Лютикова Лариса Васильевна, заведующий.</p> <p>Место нахождения — МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №117» (Российская Федерация, 394065, г. Воронеж, ул. Олеко Дундича, д.5.).</p> <p>Официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет.</p>	<p>-рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;</p> <p>-обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора и уполномочивает профсоюзный комитет на его подписание с администрацией от имени трудового коллектива;</p> <p>-обсуждает и рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты;</p> <p>-вносит изменения и дополнения в другие локальные нормативные акты;</p> <p>-в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Обращается с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
<p>Педагогический совет</p> <p>Председатель – Ковалева Лариса Анатольевна, старший воспитатель.</p> <p>Место нахождения — МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №117» (Российская Федерация, 394065, г. Воронеж, ул. Олеко Дундича, д.5).</p> <p>Официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет.</p>	<p>- рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагогический Совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников Учреждения. Срок полномочий педагогического совета – текущий учебный год. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе и совместители, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» Председатель и секретарь педагогического совета Учреждения избираются коллективом ежегодно на первом заседании педагогического совета.</p> <p>Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности педагогического совета устанавливаются</p>

	<p>локальным актом Учреждения — Положением о педагогическом Совете педагогов (Устав п.5.5.).</p>
<p>Родительский комитет</p> <p>Место нахождения — МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №117» (Российская Федерация, 394065, г. Воронеж, ул. Олеко Дундича, д.5).</p> <p>Официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет.</p> <p>Электронной почты не имеет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; -заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении; -участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; -принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; -взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций детского сада; проведения совместных мероприятий; -заслушивает информацию представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников, в том числе проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями, взаимодействуют по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди воспитанников; -принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и т.д.; -принимает решение вместе с заведующей Учреждения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; -знакомится с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности;

Информация о структурных подразделениях

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 117» — структурных подразделений и филиалов не имеет. В соответствии с этим нет: руководителей структурных подразделений ДООУ, информации о месте нахождения, адреса сайта в сети «Интернет» и электронной почты структурных подразделений. Отсутствуют положения о структурных подразделениях ДООУ.

2. Особенности образовательного процесса

Форма обучения	очная, дневная
Нормативный срок обучения	пять лет
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	http://www.ds117.ru/download/D0BBD0B8D186D0B5D0BDD0B7D0B8D18F.pdf
Приложение к лицензии	http://www.ds117.ru/download/D09FD180D0B8D0BBD0BED0B6D0BA-D0BBD0B8D186D0B5D0BDD0B7D0B8D0B8.pdf
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Государственная аккредитация образовательной программы <i>не предусмотрена</i>
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	за счет местных бюджетов и по договорам об образовании на 2020-2021 уч. год — 375 человек
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	на 2020-2021 уч. год — 0 человек

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития - детский сад №117» **определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ «Центр развития - детский сад №117»**, основой для которой является программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией доктора педагогических наук профессора В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой- СПб. 1995, 2010, 2021гг.). Структура программы соответствует ФГОС ДО.

В программе предусмотрено использование отдельных программ, углубляющих основное образовательное содержание в соответствии с актуальными детскими интересами, запросами семьи, возможностями дошкольного учреждения, и задачами обогащенного развития дошкольников. МДОУ ЦРР - Д/С№117 использует в работе программы и технологии: «Воспитание здорового ребенка» - под редакцией М.Д. Маханева – М., 1998г. «Программа воспитания экологической культуры в дошкольном детстве» - под редакцией С.Н. Николаевой – М., 2000. и др. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - под Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Москва, АСТ, 1998 год. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. - Издательство Детство-пресс, 2004. и другие программы.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад117» базируется на основе
- открытости процесса образования и воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории развития каждого ребенка на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности ребенка и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации на основе деятельностного метода.

Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад117» направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа ориентирована:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- на формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- на обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- на формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Подробнее с программой можно ознакомиться на сайте МБДОУ <http://www.ds117.ru/download/%25D0%259E%25D0%259E%25D0%259F-2021-2022-%25D1%2583%25D1%2587.%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4-1.pdf>

Процесс развития дошкольника успешно осуществляется при условии активного и разнообразного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы «Детство» - **«Чувствовать – Познавать - Творить»**. Это определяет три взаимосвязанных направления развития ребенка, пронизывающие все разделы программы: социально-эмоциональное, познавательное, созидательно-творческое направление.

Качество реализуемой программы обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования через работы МО, участия в РМО, ЦПМ вебинарах, семинарах профессиональной направленности.

Приоритетными направлениями развития дошкольников в МБДОУ ЦРР - Д/С № 117 является познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, что обуславливает более глубокое освоения детьми образовательных областей. В связи с этим МБДОУ ЦРР - Д/С № 117 реализует ряд парциальных программ культурно-экологической, художественно-эстетической, познавательной, социально-нравственной (патриотической), речевой направленности. Вариативная часть Программы включает в себя следующие направления:

«Английский язык для дошкольников» - образовательная область «речевое развитие», «познавательное развитие»;

«Учимся читать и говорить правильно» - образовательная область «Речевое развитие».

«Занимательное моделирование» - образовательная область «познавательное развитие»;

«Основы краеведения» - образовательная область «познавательное развитие»;

«Постигаем мир искусства»- образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;

С 2020-2021 года ДОУ оказывает платные дополнительные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

1. Логопедия.
2. Развивай-ка.
3. Шахматная азбука.
4. С кисточкой в ладошке.

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам и отчету по реализации дополнительных программ можно посмотреть на сайте ДОУ:

<http://www.ds117.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1>

Образовательные услуги оказывались в соответствии с утвержденными программами дополнительного образования и тематическими перспективными планами в объединениях по группам, сформированных из воспитанников ДОУ одного возраста или разных возрастных категорий. Занятия проводились по направлениям (логопедия, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности) Занятия по программе «Логопедия» проводились в индивидуальной форме.

Все занятия ПДОУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести инновационные технологии образования. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, которые соответствовали перспективно-тематическому планированию. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ. Все занятия проводились строго в соответствии с расписанием. Проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.), карантины в группах не препятствовали организации дополнительных занятий. Педагоги провели все занятия в соответствии с комплексно-тематическим планом. Не было пропусков занятий ввиду отсутствия педагога по причине болезни, курсовой переподготовки, иным причинам.

Подробнее о нормативно-правовых документах, стоимости платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги».

Условия осуществления образовательного процесса

Сведения о материально-технической базе и оснащённости образовательного процесса МБДОУ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА №117»
По состоянию на 1 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

№ П\П	Тип строения	Общая площадь, ДОО (строения)	Форма владения помещениями, строениями Реквизиты правомочных документов	Вид помещения (кабинеты, аудитории, и т.д.)	Перечень ТСО, оборудования, компьютерной техники, их количество	Наличие земельного участка (площадь (га), посадки, озеленение и т. П.)	Проектная мощность здания (здание рассчитано на – человек)
1	2	3	4	6	7	8	9
	Типовой проект	Отдельно стоящее строение площадью 1730,2 кв.м.	Оперативное управление Договор № 09-348-с о закреплении муниципальног о имущества в оперативное управление за образовательн ым учреждением от 9.12.2000 года	Музыкальный зал, Спортивный зал, Кабинет психолога, экологическая комната, изостудия, Кабинет математики, кабинет обучения чтению и грамоте, кабинет английского языка, Логопедический кабинет и кабинет психолога	Готовая студия «Оптима» (столы + планшеты +стол для педагога) для рисования песком – 15 шт. <u>Набор гребней для песка</u> – 17шт. <u>Разравниватель для песка</u> – 17 шт. <u>Щеточка для песка</u> – 11 шт. <u>«Песочное рисование» Алена Войнова</u> – 1 шт. <u>BEHRINGER B115D</u> - активная акустическая система, пиковая мощность 1000 вт, двухполосная -15 «+1,35», диапазон частот 45-20000 Гц, встроенный микшер, 17,2 кг. <u>Begringer XENYX X 1204USB</u> – Компактный малощумящий микшерный пульт премиум-класса (4 моновода с независимыми компрессорами, 2 стереовода, 2 AUX – шины, процессор эффектов, интегрированный USB-интерфейс, встроенный импульсный блок питания). <u>Sennheiser XSW 1-835-B</u> – вокальная радиосистема с динамическим микрофоном E835 (614-638 MHz) <u>Karsect KRU-8/KST-1U</u> – радиосистема (2 ручных радиомикрофона и база), 2X1000 каналов, UHF 800 MHz, выходы XLR и JACK 6.3, дальность приема 100 м, черный пластиковый кейс. <u>STAGG SPSQ10 SET</u> – 2 стойки под акустические системы с черным нейлоновым чехлом. <u>BRANNER MS-70/ВК</u> – стойка микрофонная «журавль», облепленная, черная, пластиковое основание ножек, поворотный узел, фиксация через втулки.	Земельный участок площадью 6576,2 кв.м. Замощенная – 2524,8 кв.м. Озелененая – 2333,06 кв.м.	На 245 детей по факту 375ребенка

				<p><u>Big Dipper LPC008S</u> – Светодиодный прожектор смены цвета RGB 54X1,5 Вт.</p> <p><u>Involight NL420</u> – LED световой эффект, светодиоды: 5 шт. по 3 Вт, цвет RGBWY, DMX – 512, звук.актив.</p> <p><u>Casio CDP-230 RBK</u> – цифровое фортепиано 88 клавиш, функция синтезатора, встроенные стили.</p> <p><u>Ноутбук ASUS VivoBOOK A 540LA-DM1276T</u></p> <p><u>Проектор INFOCUS IN128HDSTx</u>, DLP, 3500 ANSI Lm, Full hd, 15000:1, короткофокусный 0, 495:1</p> <p><u>Настенный проекционный экран Lumien Master Picture 184x220 см</u></p> <p><u>MEINL NINOSSET 100</u> – набор из 4 пластиковых шейкеров в форме фруктов.</p> <p><u>FLIGHT FBELL- 8H</u> – Набор колокольчиков. В комплекте – 8 колокольчиков (8 нот.)</p> <p><u>FLIGHT FCP – 55F</u> – кастаньеты «лягушка».</p> <p><u>FLIGT FX -12 RC</u> Семицветик – ксилофон (12 нот), цветной</p> <p><u>FLIGT FTR-4</u> –треугольник.</p> <p><u>Песочница – городки -2 шт</u></p> <p><u>Песочница с фанерной крышкой.-10</u></p> <p>Пианино - 3 штуки</p> <p>Синтезатор – 1 шт.</p> <p>Видеомагнитофон -5 шт.</p> <p>Мульти медиа проектор (2) экран (2 м x1.80м)</p> <p>Интерактивная доска с короткофокусным проектором и ноутбуком – 1 комплект.</p> <p>DVD проигрыватель (5),</p> <p>Аудио магнитола- 12 шт.</p> <p>Ноутбук- 12 шт,</p> <p>Телевизоры-12</p> <p>Фотоаппарат – 2 шт.</p> <p>Мольберты -15 шт</p> <p>Глобус -10 шт</p> <p>Доска магнитная (с буквами, цифрами) -15 шт,</p> <p>фланелеграфы,</p> <p>Развивающие игры – более 300 комплектов.</p>	
--	--	--	--	---	--

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Территория ДОУ располагается на отдельном участке, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Ведется видеонаблюдение, на входных воротах имеется домофон. Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды система очистки воды Aqueena zeptor water purifier). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году. Групповые комнаты изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, кастаная) соответствуют требованиям.

В ДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Реализуется комплексный план ОТ и ТБ.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела СанПиН. Все стеклопакеты в ДОУ пластиковые. Летом 2016 года на пищеблоке детского сада был проведен капитальный ремонт, произведена замена оборудования. Пищеблок модернизирован с учетом современных требований СанПиН и др. нормативных актов.

В детском саду для педагогического коллектива имеется доступ к информационным системам, информационно - коммуникативным сетям через систему Wi-Fi, педагоги имеют возможность посещать образовательные сайты, порталы, электронные библиотеки и прочее. Воспитанники не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам в связи со спецификой возрастной категории, рабочие места педагогов оборудованы ИКТ (имеются ноутбуки, принтеры, телевизоры с возможностью использовать флеш-накопители, телевизоры используются в качестве мини-экрана и заменяют отсутствие проектора). Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: 10 групп, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты ИЗО, Математики, психолога, логопункт, английского языка. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-

эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность зон, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

Музыкальный и физкультурный залы

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

В залах имеется оборудование для занятий спортом: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли. Музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и современное музыкальное оборудование.

В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизоры, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ноутбуки 12 шт. и другая оргтехника (принтеры): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Создание условий для освоения детьми образовательных областей

Образовательная область "Физическое развитие ":

- медицинский кабинет, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий;
- 20-ти дневное меню, картотека блюд;
- комплексная методическая система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты Уроков здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни
- музыкальный и спортивный залы;
- спортивные центры в группах
- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, и прочее).
- на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием), фонотека с записями музыки для релаксации;
- картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультурных минуток (динамических пауз).

Образовательная область "Познавательное развитие":

- уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики "Ребёнок и его здоровье" "Ребёнок дома" (правила безопасности в быту, пожарная безопасность), "Ребёнок и дорога" (правила безопасности на дороге), "Ребёнок и другие люди" (личная безопасность ребёнка), "Ребёнок и природа" (правила безопасности на природе "Азбука АУ" и др.);
- в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;
- в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное);
- в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
- в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;
- в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;

- в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее)

Образовательные области "Речевое развитие"

- речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);
- в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям

образовательная область "Художественно-эстетическое воспитание":

- в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);
- в кабинете Изостудии подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками
- музыкальный зал;
- музыкальные инструменты (1 пианино в музыкальном зале, синтезатор)
- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты образовательной работы (результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 уч. год)

Сводные данные педагогической диагностики

Уровень усвоения	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Итог усвоения в пределах среднего уровня	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образовательные области								
Социально-коммуникативное развитие	60	16%	238	63%	75	21%	261	69%

Познавательное развитие	59	16%	254	68%	62	18%		
Речевое развитие	82	22%	249	66%	44	12%		
Художественно-эстетическое развитие	47	13%	277	74%	52	14%		
Физическое развитие	60	17%	288	77%	27	6%		

Все дети освоили ООП. Результаты педагогической диагностики не являются основанием для оценки реальных достижений, а используются для построения образовательной деятельности на основе индивидуального подхода, разработки индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка.

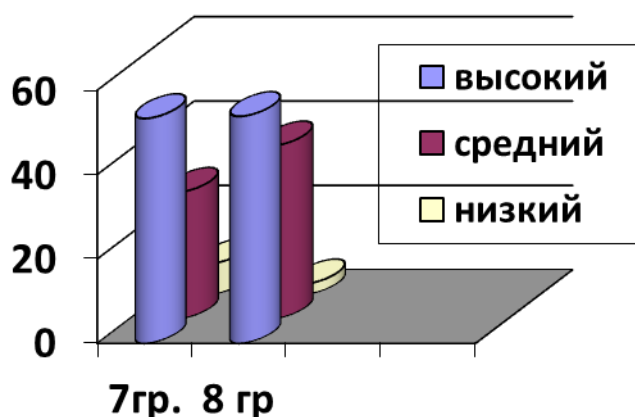
Анализ психологической готовности к школьному обучению воспитанников детского сада за 2019-2020 учебный год

Готовность выпускников подготовительных групп МБДОУ «ЦРР – детского сада № 117» к школьному обучению за 2020-2021 учебный год

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению - это один из важнейших итогов психологического развития в период дошкольного детства.

Уровень психологической готовности по группам к концу учебного года:



Выводы: в результате планомерной систематической работы педагогов ДОУ к концу учебного года у детей повысился уровень психологической готовности к школе на 28,5%, у воспитанников сформировалась учебная мотивация, расширился познавательный интерес. Дошкольники научились принимать и ставить учебную задачу, планировать свою деятельность, овладели системой умственных действий (анализируют, сравнивают, обобщают, классифицируют и др.). Увеличился уровень произвольного поведения, т.е.

большинство детей сознательно контролируют своё поведение, в соответствии с определённой целью. Дети приобрели опыт преодоления трудностей, испытывают уверенность в себе и стремятся к дальнейшей активной деятельности.

Интеллектуальное развитие детей в целом соответствует возрастной норме, как по общему, так и по невербальному и вербальному интеллектуальному показателю. Большинство детей демонстрируют высокий уровень развития общей осведомлённости, понятийного мышления, умения планировать свою деятельность, умение ориентироваться на устную инструкцию. Таким образом, большинство воспитанников имеют высокий уровень интеллектуальной готовности к школе. У большинства воспитанников хорошо развиты все психические познавательные процессы – память, внимание, мышление, воображение, восприятие, запас собственных знаний. У них развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объём и запас знаний об окружающем мире. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи.

По ориентационному тесту школьной зрелости Керна - Йерасика имеют высокий уровень готовности 81,3% , средний уровень - 18,7%, низкий - 0% воспитанников. Полученные данные показывают, что уровень школьной зрелости у воспитанников сформированы в соответствии с возрастной нормой.

Представленные данные говорят о серьезной работе педагогов ДОУ по подготовке детей к школьному обучению: **53,5% детей имеют высокий уровень психологической готовности , 41,6 % - достаточный уровень, 4,9 % - недостаточный уровень.**

Недостаточный уровень (4,9 %) психологической готовности детей к школе обусловлен пропусками детьми дошкольного учреждения и в силу психофизиологических особенностей.

Таким образом, психолого – педагогическое сопровождение детей подготовительных групп способствует успешной адаптации дошкольников к систематическому обучению в школе. Воспитанники детского сада получили необходимый и достаточный уровень актуального развития ребенка, при котором школьная учебная программа попадает в «зону ближайшего развития» ребенка.

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога за 2020-2021 учебный год

В течение года (% детей от общего количества детей)	Конец года	Рекомендовано на консультацию специалистов
16,8%	2,8%	8,3%

В течение 2020-2021 учебного года по запросам родителей проводилась педагогом-психологом индивидуальная работа с воспитанниками детского сада. Коррекционно-развивающая работа велась с детьми, имеющими нарушения эмоционального, поведенческого, личностного характера, а также с детьми, у которых есть трудности в познавательной сфере. На конец года осталось 2,8% (от общего количества) детей из средней и старшей группы, с которыми будет продолжена работа в следующем учебном году.

Участие и повышение проф. мастерства педагогов в мероприятиях педагогической направленности, профессиональных конкурсах в 2020-21уч.г.

№п/п	Наименование организации проводимой мероприятия педагогической направленности	Тема	Участник Результат участия	Форма (очная, дистанционная)	Дата
Семинары, вебинары.					
1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный он-лайн семинар «Использование проектирования в образовательной организации. Тема выступления: «Моделирование ОП с учетом комплексно-тематического планирования и интересов детей»»»	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника №	
2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный он-лайн семинар «Современные подходы воспитания и образования в рамках примерной программы образования и воспитания ИСРО РАО» Тема выступления: «Технология утреннего сбора»»	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника №54-ОД	03.08.2020
3	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Шумовой оркестр на праздниках и развлечениях в ДС.»		Сертификат 1ч.	09.07.2020
4	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Технология развития критического мышления через чтение и письмо»	Малыгина О.В.	Сертификат 1ч.	15.07.2020
5	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Семинар-практикум «инновационные технологии применяемые в образовании дошкольников и школьников» Тема выступления: «Использование мультистудии в процессе формирования	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника №37-ОД	02.07.2020

		инициативности и самостоятельности детей»			
6	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный Семинар –практикум Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии , самоизоляции и дистанционного обучения, Тема выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях пандемии»	Малыгина О.В.	Справка-участника Сертификат участника № 29-ОД	09.06.2020
7	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Нарушение письменной речи и счета. Как распознать и помочь»	Малыгина О.В.	Сертификат участника №44-ОД	15.07.2020
8	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Межрегиональный вебинар «Мышление и речь. Развитие словесно-логического мышления у детей»	Малыгина О.В.	Сертификат участника № 47 ОД	22.07.2020
Мастер-классы -					
Конференции					
1	ВГТУ, ВГУ , ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина, МПГУ, Шаньдунский Институт путей сообщения (Китай)	Антропоцентрические науки: Инновационный взгляд на образование и развитие личности . Материалы 11 Международной научно-практической конференции (30-31 октября 2020г.)	Мальцева Е.Т. Журавлева М.А. Веретенникова Л.М..	Материалы размещены в сборнике	30-31 октября 2020г.
Форумы -					
Печатные работы, публикации на сайтах, порталах профессиональной направленности					
1.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	«Методическая копилка педагога выпуск 12	Мавричева М.Ю. Малыгина О.В. (2 статьи) Грибанова С.В.	Сборник материалов	2020 г.
2	ВГТУ, ВГУ , ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина, МПГУ, Шаньдунский Институт путей сообщения (Китай)	Антропоцентрические науки: Инновационный взгляд на образование и развитие личности . Материалы 11 Международной научно-практической конференции (30-31 октября 2020г.)	Мальцева Е.Т. Журавлева М.А. Веретенникова Л.М..	Материалы размещены в сборнике	30-31 октября 2020г.

3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Центр непрерывного совершенствования профессионального мастерства.	Сборник научных статей I всероссийской научно-практической конференции « Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения.	Ковалева Л.А. Шакина М.С. Дрокина В.П.	Материалы размещены в сборнике	2020 г
Массовые мероприятия и акции для детей, молодежи					
1.	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж МКУ г.о.г.Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов».	Онлайн-челлендж «Голубь мира»	Гудкова И.А. Постникова Е.И. Черницова Т.А. Гусева Л.О. Дрокина В.П. Ершова Ю.Б. Любопытнова О.Л. Тишанинова Ю.Н. Шакина М.С. Чередниченко Н.В. Грибанова С.В.	Участие (сертификаты) Приказ УОиМП от 28.08.2020 №917/01-02	09.09.2020 г
Участие педагогов в профессиональных конкурсах					
1.	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж	Городской конкурс сценариев патриотической направленности «Растим патриотов» номинация «Помним.Верим.Храним»	Гудкова И.А. Постникова Е.И.	Участие (благодарность) Приказ УОиМП от 29.08.2020 г	29.08.2020 г
2.	Районная профсоюзная организация г.Воронежа Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Вов1941-1945 годов.	Малыгина О.В. Ковалева Л.А. Абдуллина О.В. Чередниченко Н.В. Китина О.Б.	Лауреаты конкурса Протокол №11 от 28.02.2020г	28.02.2020г.
3	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Всероссийский педагогический конкурс «Лето – маленькая жизнь», номинация «Летние игры, забавы, развлечения»	Малыгина О.В.	Диплом 3 степени №20-14-138	Октябрь 2020 г.

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Всероссийский педагогический конкурс «Лето – это здорово» номинация «Сценарий тематического мероприятия»	Малыгина О.В.	Диплом участника № 20-05-1996	Октябрь 2020 г.
---	--	---------------	-------------------------------	-----------------

Вывод по разделу:

Вывод: Участие педагогов в семинарах различных уровней, методических объединениях, мастер-классах положительно влияет на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечивает заинтересованность педагогов в результате своего труда. Выступления отдельных педагогов нашли отражения в печатных сборниках методических документов, различных издательств.

Сводная таблица «Участие воспитанников МБДОУ «ЦРР-ДС117» в конкурсах в 2020 учебном году»

Виды мероприятий (уровень)	Количество участников и победителей	Количество призовых мест
Конкурсы муниципальные	40 детей	1 место – 1 ребенок 2 место - 1 ребенок 3 место - 9 детей
Областные (региональные) конкурсы и акции	27 детей	1 место - 2 ребенка 2 место – 1 ребенок
Всероссийские (федеральные) конкурсы	6 детей	Победитель – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок
Викторины (федеральные)	5 детей	1 место – 3 ребенка 2 место 1 ребенок

Вывод: Участие воспитанников МБДОУ «ЦРР-ДС117» в конкурсах различного уровня и наличие призовых мест подтверждает динамику повышения качества образования. Свидетельствует о развитии разносторонних способностей детей и сформированной мотивации дошкольников к участию в творческих конкурсах.

5. Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 63 сотрудника из них 29 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

заведующий	старший воспитатель	воспитатель	логопед	педагог-психолог	муз. работник	физ. Инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	20	1	1	2	1	4	-

Кадровая расстановка на 2020 учебный год

Возрастная группа		Ф.И.О. воспитателя
Группа раннего возраста Вторая младшая	1	Калугина О.А. Малахова М.Н.
	2	Андросова А.И. Мальцева Е.Т.
Вторая младшая	3	Олейник О.В. Авраменко Е.А.
Средние группы	4	Гудкова И.А. Постникова Е.И.
	6	Журавлева М.А. Веретенникова Л.М.
Старшие группы	7	Мавричева М.Ю. Нефедова Е.С.
	8	Грибанова С.В. Чередниченко Н.В.
Подготовительные к школе группы	5	Власова А.Ю. Казаку-Градинар Д.Н.
	9	Тадевосян Е.И. Малыгина О.В.
	10	Чернецова Т.А. Алексеенко Е.А.
Инструктор по физической культуре		Гусева Л.О.
Музыкальный руководитель		Китина О.Б.
ПДО		Любопытнова О.Л.
ПДО		Ершова Ю.Б.
ПДО		Кузина А.Ю.
ПДО		Тишанинова Ю.Н.
Учитель – логопед		Дрокина В.П.
Педагог – психолог		Шакина М.С.
Старший воспитатель		Ковалева Л.А.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел.	кв. категория	количество педагогов чел.	возраст	количество педагогов чел.
1-5	3	высшая	9	20-30	-
5-10	4	первая	14	30-40	14
10-15	6	соответствие занимаемой должности	4	40-50	8
15-20	1	без категории	2	50-60	7
более 20	15			более	-

Примечание: 3 человека без категории – вновь поступившие -1 чел., со стажем работы менее 2 лет -1 чел., после декретного отпуска – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее педагогическое	22	70
2	Высшее непедагогическое + среднеспециальное педагогическое	1	3
3	средне-специальное педагогическое	7	21
4	Пед.класс	2	6
5	обучаются в педагогических ВУЗах	0	-
6	Другое	3	9
7	Дополнительное: - «менеджмент в образовании» (508 часов)	2	6

**Аттестация педагогов в 2020 отчетном году
Повышение квалификации педагогов в отчетном году**

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Должность	Сроки
1	Любопытнова О.Л.	ПДО	24 января 2020 г.
2	Кузина А.Ю.	ПДО	24 января 2020 г.
3	Тишанинова Ю.Н.	ПДО	8 декабря 2020 г.
4	Грибанова С.В.	Воспитатель	30 апреля 2020 г.
5	Мавричева М.Ю.	Воспитатель	07 февраля 2020 г.
6	Журавлева М.А.	Воспитатель	07 февраля 2020 г.
7	Веретенникова Л.М.	Воспитатель	07 февраля 2020 г.

Сводные данные по годам

Должность/год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Заведующая				1			
Старший воспитатель						1	
Воспитатель	8	6	1	6	5	8	4
ПДО		1		3			3
Учитель – логопед				1		1	
Музыкальный руководитель		1	1			1	
Инструктор по физической культуре						1	

Примечание: в 2020 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день (29 чел.) 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС, 100 % имеют курсы ПК за последние 3 года.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» определяют стабильное функционирование. Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного пространства, и повышает заинтересованность и инициативность в управлении ОО всех участников образовательного процесса. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, педагоги имеют высшее (67%) и средне - специальное (33%) педагогическое образование, квалификационные категории имеют 20 (67%) педагогов.

- План аттестационных мероприятий на 2020-21 год выполнен.
- План повышения квалификации на 2020-21 год выполнен.
- В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.
- Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.
- В ДОУ реализуется план (дорожная карта) по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В ДОУ ведется самостоятельный бухгалтерский учет. Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. В 2020 -2021 году бюджетное финансирование осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (отчет бухгалтерии представлен на официальном сайте учреждения <http://www.ds117.ru/> в разделе финансово-хозяйственная деятельность).

В период с февраля по май 2021 года в ДОУ оказывались платные дополнительные услуги.

Отчет по доходам и расходам по дополнительным образовательным услугам в период с 1.02.2021г. по 31.08.2021г.

Поступило	Вознаграждение за оказание платных образовательных услуг сотрудникам участвующих в процессе	Оплаченные налоги		Приобретено оборудования и канцтоваров	Остаточная прибыль
		с вознаграждения	налог на прибыль		
422712.5	235065.8	63684.94	25602.22	68617.45	29742.09

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2020 году ДОО приступило к реализации программы развития на 2020-25 гг. (см. Программу развития на сайте <http://www.ds117.ru/>). В рамках программы предусмотрено расширение дополнительного образования детей. Для удовлетворения образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, художественно-эстетическом направлениях дополнительное образование будет расширяться за счет платных образовательных услуг. С нового учебного года планируется расширить перечень дополнительных общеразвивающих программ за счет платных услуг: «Хореография для дошкольников», «Основы спортивной гимнастики», «Всестиливое каратэ», «Подготовка руки к письму», «Детский фитнес».

С первого сентября 2021 года в ДОО будет реализовываться «программа Воспитания».

Поэтому для ДОО важными являются задачи: изменение образовательной модели ДОО, переход на новые формы организации воспитательно-образовательного процесса и создание соответствующих условий для реализации основной и дополнительных общеобразовательных программ.

Подробнее с перспективами развития можно ознакомиться в отчете ДОО по результатам самообследования (см. раздел документы на сайте ДОО <http://www.ds117.ru/>).

