

## *Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе по коррекции речи «Логопедия»*

**Речь** не является врожденной способностью, а развивается в процессе онтогенеза параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития.

Речь имеет большое значение для детей, так как она помогает развиваться логическому мышлению, памяти, чтению, письму, общему кругозору. При наличии дефектов разговора у детей появляются трудности с обучением и адаптацией. Логопедическая работа помогает своевременно предупредить развитие дефектов речевой функции на раннем этапе развития ребенка, а также исправить неправильную речь.

Дети овладевают речью постепенно, и для каждого возраста существуют свои нормы. Конечно, возможны некоторые отклонения, но значительное отличие от общих показателей в развитии — это повод обратиться к логопеду.

### **Стандартные нормы произношения и понимания звуков, слов и фраз:**

- ◆ к 1 году различаются простые слова и жесты, произносятся 3—4 слова;
- ◆ к 2 годам словарный запас расширяется до 50 слов, дети говорят простыми конструкциями из 2—3 слов. Двухлетний ребенок должен правильно произносить звуки [б], [м], [ф], [в], [т], [д], [н], [к], [г];
- ◆ в 2,5 года формируется элементарная фразовая речь;
- ◆ в 3 года дети начинают употреблять падежные формы, единственное и множественное число, простые предлоги, союзы;
- ◆ к 4 годам ребенок должен уметь произносить шипящие и свистящие;
- ◆ наиболее сложные звуки [л] и [р] осваиваются к 5—5,5 годам; к этому возрасту обычно используются уже все части речи, все звуки произносятся четко, не меняются в словах местами.

В основе создания этой программы использован опыт работы ведущих специалистов, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования и науки РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами. В частности: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

### **Задачи и содержание индивидуальных занятий:**

- ◆ Развитие артикуляционной моторики.
- ◆ Уточнение артикуляции правильно произносимых звуков.
- ◆ Развитие речевого дыхания и голосообразования.
- ◆ Постановка отсутствующих или искажённых звуков.
- ◆ Автоматизация и дифференциация звуков.

### **Логопедические занятия с ребенком включают:**

- ◆ - пальчиковые игры;
- ◆ - дыхательную гимнастику;
- ◆ - гимнастику на развитие артикуляции;
- ◆ - игры для развития слуха, звукоподражание, логоритмику и т.д.

Занятия с логопедом индивидуальные и всегда учитывающие индивидуально-личностные и возрастные особенности ребенка.

Проводятся 2 раза в неделю.