

**Аннотация к рабочей программе  
Инструктора по физической культуре  
на 2019-2020 учебный год  
Гусевой Ларисы Олеговны**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему (модель) организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре в направлении углубленной реализации образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа составлена в целях реализации ООП МБДОУ «ЦРР – детский сад №117» и в соответствии с:

- Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО)
- Постановлением от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Программой «Детство» Авторский коллектив: В.И. Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ноткина и др. под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович.
- Программа «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.А.Глазыриной, В.А.Овсянкина;
- Авторская программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н.Ефименко;
- Программа «Физическая культура для малышей» под редакцией С.Л.Лайзане;

**Цель программы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Реализация данной цели связана с решением **следующих задач:**

- развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная образовательная деятельность).

Программа:

- основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;

- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;

- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 4 до 7 лет;

- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

- приемственна с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;

- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.