

Аннотация к рабочей программе
Педагога дополнительного образования
Кузиной Анны Юрьевны

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования по английскому языку.

Индивидуальная педагогическая модель образования создана в соответствии с *требованиями федеральных государственных образовательных стандартов* дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Содержание рабочей программы соответствует приказу «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 09.07.2014 г. № 761. Разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР детский сад № 117, а также с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей психофизического развития детей 5-7 лет.

Программа реализуется: - в непрерывно - образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе регулярных групповых занятий, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения, может взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др. Занятия проводятся по подгруппам (до 15 человек) 2 раза в неделю, по 20 минут в старших группах (возраст 5-6 лет) и по 25 минут в подготовительных группах(возраст 6-7 лет).

Программа корректируется в связи с изменениями: индивидуальных потребностей детей в конкретной ситуации, нормативно-правовой базы дошкольного образования, видовой структуры групп, образовательного запроса родителей. Программа также предусматривает гибкость относительно календарного графика, годового тематического планирования детского сада исходя их готовности, интересов, инициатив воспитанников, их семей и педагога; исходя из оценки педагогом индивидуального развития детей и конкретных психофизических и

эмоциональных состояний детей; исходя из изменений в программе образовательной деятельности детского сада, карантин.

Основными целями реализации программы являются:

- ✓ выявление индивидуальных особенностей и творческих способностей ребенка,
- ✓ повышение интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков,
- ✓ формирование базы знаний для дальнейшего успешного обучения английскому языку в школе.
- ✓ развитие когнитивных качеств, любознательности, активности, внимания, памяти, мышления;
- ✓ развитие эмоциональной отзывчивости, способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- ✓ Развитие у детей культуры общения на русском, а также на английском языке позволяет быть вежливым в разговоре, обращаться с просьбой, благодарить собеседника, вежливо слушать и отвечать. Имеет достаточно развернутые представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- ✓ разностороннее развитие детей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Обучающими задачами реализации программы являются:

- ✓ создание исходной базы словарного запаса для развития речевых навыков;
- ✓ формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
- ✓ расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке, как средствах познания и общения.
- ✓ формирование первичных представлений о социокультурных ценностях, нормах, правилах поведения, традициях и праздниках народа страны изучаемого языка, в сравнении со своей страной.

Основной подход к обучению – коммуникативный.